

Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása

MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK)

Kutatási terv a 2017/2018-as akadémiai évre vonatkozóan

I. Előzmények (kutatási tevékenységek a 2016/2017-es akadémiai évben)

A MASZK az előzetesen tervezettek szerint a nagymintás, reprezentatív vizsgálati protokollját és annak rendszerszintű háttérét kidolgozta, az alkalmazandó eszközök beszerzése és az etikai engedélyeztetés lezajlott. A zajló vizsgálatban több, mint 350 család vett részt, a második kutatási fázisban való részvételi hajlandóság rendkívül magas az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és felnőttek szüleinek körében. A 235 első kitöltő 64%-a jelezte további együttműködési szándékát, a kvalitatív vizsgálatban való részvételét.

II. Kutatási munkaterv a 2017/2018-as akadémiai évre vonatkozóan

Az első kutatási év eredményei alapján a tervezett eljárások koherensebb, módszertanilag lehatároltabb vizsgálati sorrendet kívánnak meg. A kutatás elemei nem változnak, elrendezésük (időzítés) módosul: az eredetileg párhuzamosra tervezett, a 2-3. évben megvalósuló kvalitatív mérést és Csillagbusz intervenciós projektet egymást követően valósítjuk meg, a minta kettéválasztása nélkül, alaposabb kidolgozást és pilot-projektek megvalósítását lehetővé téve. A MASZK az alábbi éves tervet kívánja megvalósítani:

IDŐINTERVALLUM	KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG	KUTATÓCSOPORT RÉSZTVEVŐ TAGJAI
2017. aug. 31-okt. 31.	<ol style="list-style-type: none">1. Az első (kvantitatív) vizsgálati fázis eredményeinek értelmezése, a kvalitatív vizsgálati kérdéskörök azonosításához.2. A második, kvalitatív vizsgálatban aktívan résztvevő kollégák összehívása, feladatok és vállalások véglegesítése.3. Részletes és célirányos szakirodalmazás.4. Az interjúvázlat megalkotása.5. Etikai engedélykérelem benyújtása a második kutatási fázisra.6. Pilot családok kiválasztása, megkeresése.	Kutatásvezető: Győri Miklós Szakértő: Ehmann Bea Vezető kutató: Stefanik Krisztina, Vargáné Molnár Márta További kutatók, egyetemi hallgatók: Janoch Lászlóné, Bertók Csilla, Németh Vivien, Őszi Tamásné, Horváth Endre, Ábrahám András
2017. nov. 1-dec. 31.	<ol style="list-style-type: none">1. Végleges interjú összeállítás.2. Próbainterjúk.3. A teljes (régiónkénti+koordinátor) team összeállítás.4. Minta családok kiválasztása, megkeresése.	

2018. jan. 1-febr. 28.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Próbainterjúk feldolgozása, elemzése, korrekciók. 2. Interjúra felkészítő tréning (Bp.) + próbainterjú készítése az összes résztvevő aktivitásával. 3. Csillagbusz intervenciós projekt vizsgálati elemeinek véglegesítése, eszközbeszerzés. 4. Kvantitatív kutatási fázis eredményei: hazai és nemzetközi folyóiratokban történő publikációk benyújtása 	<p>Kulcspedagógus kutatók: http://mask.elte.hu/tagok/ Érdekképviselői szereplők: Autisták Országos Szövetsége Minden magyar régióban, a kulcspedagógusok koordinációjával egy</p>
2018. márc. 1-máj. 31.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interjúfelvételek (81 család, országos mintavétel). 2. Csillagbusz intervenciós projekt szakmai tartalmainak kidolgozása 	<p>négytagú team felállítása: interviewer pedagógus, egyetemi hallgató, kulcspedagógus, kutatócsoporti szupervízor.</p>
2018. jún. 1-aug. 31.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adatbevitel (kb. 1 hónap) 2. Elemzések megkezdése 3. Publikációk előkészítése 4. Csillagbusz intervenciós projekt team megalakulása, intézmények kiválasztása, részvétel szervezeti kereteinek megteremtése (harmadik kísérleti kutatási év előkészítése) 	<p>A Csillagbusz intervenciós projektben további kutató résztvevők: Szekeres Ágota, Havasi Ágnes. E projekt előkészítésében néhány kulcspedagógus és további terepen dolgozó kollégák, egyetemi hallgatók hangsúlyos szerepet kapnak.</p>

Kutatási kérdésköreink, céljaink:

- a.) Az autizmus spektrum zavarral élő gyermeket nevelő/felnőttet támogató családok életminőségét hogyan befolyásolja az intézményi ellátás (oktatás/munka, csoport-specifikusan, egyéni mintázatok)?
- b.) Az autizmussal összefüggő támogatási szükségletek feltérképezése, egyéni mintázatok azonosítása: észlelt és objektív szükségletek (különös hangsúllyal a köznevelésen).

Alkalmazandó módszerek:

- exploratív tematikus tartalomelemzés, spontán létrehozott self narratívumok segítségével;
- a pszichológiai konstruktumok mentén történő par excellence tartalomelemzés;
- word frequency based ill. concordance elemzés.

III. Tervezett disszeminációk, publikációk

A második kutatási évben tervezett tudományos konferencia-részvételeink:

- Országos Neveléstudományi Konferencia 2017
- Magyar Pszichológiai Társaság Országos Tudományos Nagygyűlése 2018
- Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének Országos Szakmai Konferenciája 2018
- International Meeting for Autism Research (IMFAR) 2018.

Tervezünk több, a hagyományainknak megfelelő, az aktuális kutatási eredmények disszeminációját ismertető társadalmi megjelenést, a partnereinkkel történő további együttműködések révén. Szándékunkban áll nemzetközi kapcsolataink bővítése, mélyítése tanulmányút keretében (Birminghemi Egyetem 'School of Education' Autizmus Edukációs és Kutatási Központ; ACER), ill. eredményeink nemzetközi és hazai edukációs, egészségtudományi, gyógypedagógia és autizmus tematikájú szaklapjaiban történő közlése.

IV. A kutatócsoport fejlődési terve (személyes előmeneteli terv, változások a kutatócsoport összetételében)

A jelenleg 2 fő, autizmus témában kutató PhD hallgató a 2018-2020 közötti időszakban benyújtja doktori értekezését (Havasi Ágnes tervezetten 2018-ban, Borsos Zsófia 2020-ig). A 2017-2018-as tanév során kutatócsoportunk MA képzésben résztvevő hallgatója, Horhi Anett ÚNKP ösztöndíjas tevékenységei keretében a kvalitatív vizsgálatokban és az életminőség kutatásban szakmailag komoly előmenetelt, publikációs lehetőséget kap. Ábrahám András (MA hallgató) a Csillagbusz intervenciós projektrész előkészítésében kap hangsúlyos szerepet, és a tárgyévben zajló sikeres felvételt követően PhD tanulmányokat kíván megkezdeni a 2018/2019-es tanév őszi félévében. Németh Vivien (MA hallgató) a kvalitatív vizsgálati fázis koordinátor szerepét látja el, s a MASZK kutatócsoportban későbbi PhD hallgatói előmenetelét tervezi. Tóth Gabriella, BA hallgató is részt vesz a kutatócsoport munkálataiban a 2017-2018-as akadémiai évben, s több szakdolgozat születése várható 2018-2020 között.

Stefanik Krisztina vezető kutató 2020-ra tervezi a MASZK témán (Csillagbusz intervenciós projektrész) alapuló habilitációs előmenetelét.

A kutatócsoportban a fent említett új egyetemi hallgatók felvételével történt személyi bővülés.