

GERLEI-TÓTH GABRIELLA

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR	<p>BEOSZTÁS, INTÉZMÉNY NEVE</p> <p>2021-től: gyógypedagógus, integrációban tanuló autizmusban érintett gyermekek és fiatalok autizmus-specifikus támogatása.</p> <p>2020.08.–12. Gyógypedagógus, Hallássérültek Óvodája, Általános iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma; hallássérült és autizmusban érintett gyermekek egyéni fejlesztése.</p> <p>2019.09.–2020.02. Gyógypedagógus, Kürt Alapítványi Gimnázium, Budapest; árnyékpédagógusi feladatok ellátása magas támogatási szükségletű autizmussal élő, társult tanulási zavarral küzdő tanuló mellett. Autizmus-specifikus fejlesztés, egyéni tanrend szerinti tanítás magyar nyelvből, angol nyelvből és matematikából. Autizmus-specifikus ismeretek átadása a tantestület részére.</p> <p>2016.01.–2019.08. Szakreferens, Igazságügyi Minisztérium, Társadalmi Kapcsolatok Osztálya; lakossági ügyfelek oktatásüggyel, esélyegyenlőséggel, fogyatékosügygel kapcsolatos panaszainak kezelése.</p> <p>2014.06.–2015.05. Ügyfélszolgálati referens, Emberi Erőforrások Minisztériuma; tájékoztatás egészségügyi és oktatási kérdésekben, panaszkezelés.</p> <p>2008.09.–2014.05. Nyelvvizsgáztatási referens, Oktatási Hivatal Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ; fellebbezések ügyintézése, határozatok, végzések elkészítése, fogyatékossgal élő, illetve részképeség-zavaros vizsgázók helyzetének felülvizsgálata, vizsgahelyek akkreditációja, Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület munkájának támogatása, kiállítások, képzések szervezése, megvalósítása.</p> <p>2002.08.-2008.08. Magyar-angol szakos tanár, Dózsa György Gimnázium, Budapest; magyar nyelv és irodalom, angol nyelv tanítása, érettségi vizsgáztatás, osztályfőnöki teendők ellátása.</p> <p>2001.11.–2002.04. Angol szakos nyelvtanár, Vörösmarty Mihály Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium; angol nyelv tanítása alsó, felső és gimnáziumi tagozaton.</p>
---	---

TANULMÁNYOK	<p>VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS</p> <p>2020-tól ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Gyógypedagógia Program, doktorandusz</p> <p>2016–2019. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar autizmus spektrum pedagógiája szakirány BA</p> <p>1999–2002. ELTE Tanárképző Főiskolai Kar, angol szakos nyelvtanár BA</p> <p>1991–1997. ELTE Bölcsészettudományi Kar, magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár MA</p>
-------------	---

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT	<p>Oktatási gyakorlat: 6 év középiskolai, 3 év nyelvtanári.</p> <p>Doktori kutatási témám: Az autizmussal élő alsó tagozatos gyermekek iskolai inklúziójának támogatására készült Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program (CSIIP) hatásvizsgálatának második fázisa. Témavezetők: Győriné dr. Stefanik Krisztina, Vargáné dr. Molnár Márta.</p>
---	--