

Önéletrajz



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)

Dr. Györi Miklós

Cím(ek)

2131 Göd Nemeskéri-Kiss Miklós út 22.

Telefonszám(ok)

+36 1 3585516 (ELTE)

Mobil: +36 30 3508748 (privát)

E-mail(ek)

gyori.miklos@barczy.elte.hu; research.gyori@gmail.com

web

<http://gyorimiklos.web.elte.hu>

publikációk MTMT-ben

[MTMT](#) (válogatott publikációs listát l. alább)

Google Scholar ID/oldal

[4GJxKncAAAAJ](#) (válogatott publikációs listát l. alább)

Állampolgárság

magyar

Szakmai tapasztalatok

Időtartam

2020. március 1. –

Foglalkozás / beosztás

egyetemi docens (ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet)

Főbb tevékenységek és feladatkörök

oktatás, kutatás,

A munkáltató neve

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tevékenység típusa, ágazat

felsőoktatás

Időtartam

2016. szeptember 1. –

Feladatkör

Kutatócsoport-vezető, MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport

Főbb tevékenység

kutatás és kutatás-irányítás

Időtartam

2014.szeptember 1. – 2020. február 28.

Foglalkozás / beosztás

(megbízott, majd kinevezett) intézetigazgató egyetemi docens (ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet)

Főbb tevékenységek és feladatkörök

az intézet vezetése és tevékenységének fejlesztése, oktatás, kutatás,

A munkáltató neve

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tevékenység típusa, ágazat

felsőoktatás

Időtartam

2010. január 1-től 2014. augusztus 31-ig

Foglalkozás / beosztás

intézetvezető (tanszékvezető) egyetemi docens (ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet)

Főbb tevékenységek és feladatkörök

az intézet vezetése és tevékenységének fejlesztése, oktatás, kutatás,

A munkáltató neve

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tevékenység típusa, ágazat

felsőoktatás

| | |
|------------------------------------|---|
| Időtartam | 2006. szeptember 1-től 2009. december 31-ig |
| Foglalkozás / beosztás | oktató / egyetemi docens |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás, kutatás |
| A munkáltató neve | Eötvös Lorán Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |
| Időtartam | 2004. szeptember 1-től 2006. augusztus 31-ig |
| Foglalkozás / beosztás | oktató / egyetemi adjunktus |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás, kutatás |
| A munkáltató neve | Eötvös Lorán Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |
| Időtartam | 1996. szeptember 1-től 2004. augusztus 31-ig |
| Foglalkozás / beosztás | oktató / egyetemi tanársegéd |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás, kutatás |
| A munkáltató neve | Eötvös Lorán Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, majd Pedagógiai és Pszichológiai Kar |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |
| Időtartam | 2000. szeptembertől |
| Foglalkozás / beosztás | kutató pszichológus |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | kutatás, kutatás koordináció |
| A munkáltató neve | Autizmus Alapítvány; 1089 Budapest, Delej u. 24-26. |
| Tevékenység típusa, ágazat | egészségügy, oktatás, kutatás |
| Időtartam | 1996. október – 2017. június. |
| Foglalkozás / beosztás | rendszeres külsős óraadó |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás |
| A munkáltató neve | Universität Wien, Institut für Sprachwissenschaft |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |
| Időtartam | 1995 szeptember – 1996 június |
| Foglalkozás / beosztás | oktató / lektor |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás |
| A munkáltató neve | Universität Wien, Institut für Sprachwissenschaft |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |
| Időtartam | 1993 szeptember - 1996 augusztus |
| Foglalkozás / beosztás | tudományos ösztöndíjas |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | oktatás, kutatás |
| A munkáltató neve | ELTE Általános Pszichológiai Tanszék, Budapest |
| Tevékenység típusa, ágazat | felsőoktatás |

Tanulmányok és fokozatok

| | |
|--|---|
| Időpont | 2016 |
| Végzettség / képesítés | habilitáció |
| Tudományterület | pszichológia |
| Intézmény | ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar |
| Időpont | 1993 – 97 (fokozat megszerzése: 2004) |
| Végzettség / képesítés | Ph.D. |
| Tudományterület | pszichológia: kognitív pszichológia |
| Intézmény | ELTE Pszichológiai Doktori Iskola, Kognitív Pszichológiai program |
| Időtartam | 1988. 09. – 1993. 07. |
| Végzettség / képesítés | pszichológus |
| Tudományterület | pszichológia |
| Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa | ELTE Bölcsészettudományi Kar |
| Időtartam | 1986. 09. – 1988. 07. |
| Végzettség / képesítés | -- |
| Szakok | magyar-történelem szak |
| Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa | ELTE Tanárképző Főiskolai Kar |

Nyelvtudás

Anyanyelv(ek) **magyar**

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés

Európai szint

Angol

Német

| Szövegértés | | | | Beszéd | | | | Írás | |
|--------------------|--------------------------|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------------|--------------------------|------|--------------------------|
| Hallás utáni értés | | Olvasás | | Társalgás | | Folyamatos beszéd | | | |
| C1 | Mesterfokú nyelvhasználó | C1 | Mesterfokú nyelvhasználó | C1 | Mesterfokú nyelvhasználó | C1 | Mesterfokú nyelvhasználó | C1 | Mesterfokú nyelvhasználó |
| A1 | alapszintű nyelvhasználó | A1 | alapszintű nyelvhasználó | A1 | alapszintű nyelvhasználó | A1 | alapszintű nyelvhasználó | A1 | alapszintű nyelvhasználó |

Kutatási területek:

empirikus kutatások

- A humán fogyatékoságok pszichológiája
- Az autizmus spektrum pszichológiája és pedagógiája
- Az info-kommunikációs technológiák alkalmazása asszisztív, edukációs és diagnosztikus célokra atipikus kognitív képességekkel /fogyatékosággal élő személyek számára

konceptuális kutatások

- Az autizmus spektrum zavarok magyarázó modelljei
- A kognitív fejlődés és a kognitív működések átfogó modelljei
- A támogató-edukációs info-kommunikációs technológiák és alkalmazásuk fogalmi, etikai, módszertani kérdései
- Kutatásmódszertani modellek és kutatómódszertanok

Fontosabb kutatási és kutatás-fejlesztési projektek:

témavezetőként vagy munkacsoport-vezetőként:

- [DATA](#): Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus spektrumon projekt. EFOP-1.1.5-17-2017-00007. Az ELTE K+F munkacsoportjának szakmai vezetése. 2018-2021.
- [SHAKES](#): „A magasan funkcionáló autizmus szűrése óvodáskorban társas komoly játékkal” projekt. Az ELTE FIKP projektjében kutatócsoport vezetése. 2018-2021.
- [MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport vezetése](#). 2016-2021.
- OTKA (K – 61615) A magasan funkcionáló autizmus kognitív alapjai: naiv tudatelmélet, nyelv, végrehajtó funkciók és munkaemlékezet kapcsolatai; 2006-2010.
- „Európai léptékkel a tudásért” ELTE projekt, TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0003; 2 elemi projekt vezetése.
- Európai Bizottság, Cordis kutatási program (FP7.7.22d. Challenge 7: ICT for Independent Living and Inclusion.) 'HANDS: Helping Autism Diagnosed Teenageers to Navigate and Develop Socially' Project. Grant nr. 224216. Projekt koordinátor: Prof. Peter Øhrstrøm, Aalborg University
- OTKA (F – 026162) Nyelv és megismerés mechanizmusainak területspecifitása: narratív nyelv az autizmusban.; 1998-2001

részvevőként:

- OTKA NI 49840, A nyelv mentális reprezentációja. Témavezető: Dr. Pléh Csaba. 2005-2007.
- NKFP-5/0079/2002, Magasabb kognitív folyamatok idegrendszeri plaszticitása és zavarai. projektvezető: Dr. Pléh Csaba. 2002-2005.
- ELTE IK EICTLabs projekt, résztvevő; Dr Lőrincz András vezetésével. 2013.

Kutatói ösztöndíjak:

- MTA Bolyai Ösztöndíj; 2006. szeptember 1. – 2009. augusztus 31.
- SOROS Alapítvány, Research Support Scheme; 1998-2000; Narrative language in autism.
- Peregrinatio II ösztöndíj, 1995. (University of Southampton)

Publikációk, áttekintés:

- [MTMT](#) (válogatott publikációs listát l. alább)

Jelen pályázat szempontjából kiemelten releváns publikációk:

- Kellems, R. O., Charlton, C., Kversøy, K. S., & Györi, M. (2020). Exploring the use of virtual characters (Avatars), live animation, and augmented reality to teach social skills to individuals with autism. *Multimodal Technologies and Interaction*, 4(3). <https://doi.org/10.3390/mti4030048>
- Györi M., & Billédi K. (Eds.). (2019). *Atipikus diákok, segítő appok, tudományos evidenciák*. Budapest: ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.
- Stefanik, K., Molnár-Varga, M., Németh, V., Bertók, C., Havasi, Á., Ószi, P., ... Györi, M. (2019). Enhancing Autism Knowledge among Primary School Pupils: First Results from the Evaluation of the 'Star-bus' Inclusion Intervention Programme (SIIP) (MTMT). In M. Orel & S. Jurjevčič (Eds.), *EDUvision 2019 : Modern Approaches to Teaching the Future Generations* (pp. 28–37). Ljubljana: EDUvision.
- Györi M, Csákvári J, Molnár M, Havasi Á, Varga F, Stefanik K, V. A. (2018). Assessing Support Needs for Developing an App-Based Assistive System for Enhancing Independence in the Autism Spectrum: Results from a Mixed-Mode Study. In G. Miesenberger, K, Kouroupetroglou (Ed.), *Computers Helping People with Special Needs: 16th International*

Tudományos-szakmai közéleti
tevékenység

- Conference, ICCHP 2018 Linz, Austria, July 11–13, 2018 Proceedings (pp. 474–477). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_73
- **Gyori, M.**, Stefanik, K., & Kanizsai-Nagy, I. (2015). Evidence-based development and evaluation of mobile cognitive support apps for people on the autism spectrum: Methodological conclusions from two R+D projects. *Studies in Health Technology and Informatics* (Vol. 217). <https://doi.org/10.3233/978-1-61499-566-1-55>
 - **Győri M.**, Havasi Á., Stefanik K., Csákvári J., Kanizsai-Nagy I., Szabó P. T., & Őszi T. (2015). Mobil alkalmazások autizmus-spektrum-zavarral élő tanulók támogatásában: Fejlesztés, beválasztási vizsgálat, módszertan. (I. Csordás, A. L. Főző, M. Győri, & K. Stefanik, Eds.). Budapest: Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Retrieved from https://www.educatio.hu/pub_bin/download/tamop311_II/eredmenyek/sni_ikt/mobilalkalmazasok_kotet.pdf
 - Csákvári J., Várnagy-Tóth Zs., **Győri M.** (2014): Egyszerűsít vagy bonyolít? Asszisztív-educációs technológia és intellektuális képességzavar. In: Ollé J., szerk, VI. Oktatás-informatikai Konferencia. Tanulmánykötet. Budapest: ELTE PPK. 234-245. ISBN 978-963-284-493-0
 - Várnagy-Tóth Zs. – **Győri M.** (2014): Támogató-educációs eszköz tekintetkövetéses tesztelése autizmusban: a figyelmi adaptáció. In: Ollé J., szerk, VI. Oktatás-informatikai Konferencia. Tanulmánykötet. Budapest: ELTE PPK. 561-569. ISBN 978-963-284-493-0
 - Mintz, J., **Gyori, M.**, Aagaard, M., eds, (2012): *Touching the future technology for autism? Lessons from the HANDS Project*. IOS Press: Amsterdam. ISBN print 978-1-61499-164-9; ISBN online 978-1-61499-165-6.
 - **Győri M.**, (2006): *Autism and cognitive architecture. Domain specificity and psychological theorising on autism*. Budapest: Akadémiai. ISBN: 9630583372; 9789630583374

[Fronties in Education, Special Educational Needs](#): Review Editor, Editorial Board member, 2021-

[MTA Közoktatási Elnöki Bizottság](#) tagja, 2021-

Magyar Pszichológiai Szemle, rovatvezető 2015-2016

Társasági tagságok

Association for the Advancement of Assistive Technologies in Europe ([AAATE](#))

International Society for Autism Research ([INSAR](#))

Magyar Pszichológiai Társaság ([MPT](#))

Az önéletrajzban feltüntetett tartalmak a valóságnak minden szempontból megfelelnek.
2021. május 13.



Dr. Győri Miklós

*