

HAVASI ÁGNES

FONTOSABB 2011-

SAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR tanársegéd ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet (ATIVIK); 2019. szeptember – 2020. május: ATIVIK Intézet megbízott intézetigazgató-helyettes. TevékenységeK oktatás BA szinten, valamint posztgraduális képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, akkreditációs előkészítése, szakdolgozatok vezetése, gyakorlatok szervezése, szupervíziója.

1994. -

pedagógiai asszisztens, majd 2003-tól tanár az Autizmus Alapítvány Általános Iskolájában. 2011-től az Autizmus Alapítvány ösztöndíjas munkatársa. Feladatok: közvetlen oktatói nevelői munka, csoportvezetés, szupervízió, szülői és szakember-konzultációk vezetése; szakmai projektek koordinációja, aktív részvétel a kutatásokban, szakemberképzés: elméleti és gyakorlatorientált kurzusok és tréningek kidolgozása és részvétel a megtartásukban, szupervízió, egyéb szakértői feladatok ellátása, aktív részvétel az Autizmus Alapítvány Módszertani Központjának életében.

1992-1993 gondozónő, gyermekfelügyelő, Általános Iskola és Diákotthon, Budapest, Diószeghy Sámuel utca H-1098 Feladatok: hetes iskolai ellátásban részesülő, illetve állami gondozott értelmi fogyatékos gyermekek mindennapi tevékenységeinek segítése, önállóságra nevelése, gondozása.

TANULMÁNYOK **VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS**

2011- ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, gyógypedagógia program, doktori képzés (2013-abszolutórium)

2002-2003 pedagógia szakos bölcsész és tanár, DE-BTK-ELTE BTK, pedagógia szak, mesterképzés

1997-2003 pedagógia szakos nevelőtanár, fejlesztő pedagógia szakirány EKTf, BA képzés

1994 Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai, Autizmus Alapítvány, akkreditált pedagógustovábbképzés

1996-1997 Advanced Certificate in Education, Special Education: Autism - Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai. Theo Peeters, Opleidingscentrum Autisme (Belgium), tanárképző kurzus

1998 Autisztikus gyermekek komplex, speciális ellátásának elvei és módszertana, Autizmus Alapítvány (CEECA) 200 órás tanártovábbképzés

2004 Alternatív és augmentatív kommunikáció oktatása, alkalmazása, BLISS Alapítvány, akkreditált tanártovábbképzés

2005 Autizmus spektrumzavarral élő serdülők-fiatalok ellátása. Theo Peeters (Opleidingscentrum Autisme, Belgium) módszertani képzés.

2006 Autizmus és felnőttkor. Theo Peeters (Opleidingscentrum Autisme, Belgium) trénerképzés

2015- The Picture Exchange Communication System –Level 1. Módszertani képzés, Pyramid Educational Consultants, UK

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT 25 éves tapasztalat szakemberek képzésben – változatos időtartamú és célcsoportú képzéseken, tananyagok fejlesztése, képzések, tréningek, workshopok és webináriumok kidolgozása és megvalósítása. Digitális és e-learning tananyagok készítése.

Felsőoktatásban oktatott főbb témakörök: kommunikáció-fejlesztés autizmusban; autizmus-barát, protetikus környezet kialakítása, pedagógiai felmérés és tervezés, augmentatív és alternatív kommunikáció.

Gyakorlati szakemberként 1992 óta dolgozik együtt autizmussal élő gyermekekkel/felnőttekkel, családjaikkal és szakemberekkel az autizmus teljes spektrumán. Gyakorlatot szerzett egyéni és csoportos fejlesztésben/támogatásban, integráció elősegítésében. Jelentős szülő-konzultációs és szülőcsoport-vezetési tapasztalattal is rendelkezik.

Fő kutatási területek:

- kommunikáció fejlesztése autizmusban, kiemelkedően a komplex kommunikációs igényű személyek támogatása és az AAK témaköre.
- vizuális támogatás és digitális vizuális támogatás autizmusban

Fontosabb kutatási projektek:

- Európai Bizottság, Cordis kutatási program (FP7.7.22d. Challenge 7: ICT for Independent Living and Inclusion.) 'HANDS: Helping Autism Diagnosed Teenageers to Navigate and Develop Socially' Project. Grant nr. 224216. Projekt koordinátor: Prof. Peter Øhrstrøm, Aalborg University
- TÁMOP-5.4.5-11/1 a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés szakmai tudásának kialakítása. 'Autizmus-szemponútú infokommunikációs akadálymentesítés'
- DAAD kutatási program: ELTE BGGYK és Carl Von Ossietzky Universität Oldenburg Egyetem nemzetközi DAAD kutatási projektje. (2013-14) 'Nem, vagy alig beszélő tanulók integrációját támogató és gátló tényezők'. Projekt koordinátor: Andrea Erdélyi. Carl Von Ossietzky Universität
- Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja (Szakszolgálatok fejlesztése) - TÁMOP-3.4.2.B-12-2012-0001. 'Babzsák Fejlesztő Program – kiscsoportos fejlesztő program és eszközrendszer fejlesztési eredményességének vizsgálata és továbbfejlesztése'. Az Autizmus Alapítvány kutatás-fejlesztési projektje.
- EFOP-1.9.2-VEKOP-16-2016-00001 Montázs Projekt. 'Kommunikációjukban akadályozottak munkacsoport'. Projektvezető: Tóth Mónika
- MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport"- Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és szüleik pszichológiai jólléte és társadalmi integrációja. Témavezető: Dr. Győri Miklós
- A DATA – Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus Spektrumon projekt – EFOP-1.1.5-17-2017-00007. Az AOSZ-ELTE konzorcium projektje.

FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Autizmus Szakmai Egyesület – elnökségi tag

PUBLIKÁCIÓS LISTA

[MTMT-ben elérhető](#)