

GYŐRINÉ DR. STEFANIK KRISZTINA

FONTOSABB BEOSZTÁS, INTÉZMÉNY NEVE

SAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR 2009 szeptemberétől: adjunktus; 2018 januárjától: egyetmi docens; ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet; 2011 februártól – 2018. február: tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes

Tevékenységei: oktatás BA, MA és PhD szinteken, valamint posztgraduális képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, akkreditációs előkészítése, szakdolgozatok és TDK dolgozatok vezetése; doktori témavezetés; autizmus spektrum pedagógiája szakirány vezetése; oktatás Erasmus kurzusokon, angol nyelven; kari vezetésben tudományos és nemzetközi ügyek bonyolítása, projektek vezetése.

1993-2011: pszichológus, vezető pszichológus, majd szakmai igazgató az Autizmus Alapítványnál. Feladatai közé tartozott diagnosztikus és terápiás munka és ezek szupervíziója, szülői és szakember-konzultációk vezetése; nemzetközi együttműködések, projektek szakmai koordinációja, szakemberképzés, alap és alkalmazott kutatások; elméleti és gyakorlatorientált kurzusok és tréningek kidolgozása, lebonyolítása; szakértői feladatok ellátása.

TANULMÁNYOK VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

2005. július-szeptember – ADI-R és ADOS tréner. University of Newcastle The Fleming Nuffield Unit

1997-2002 – ELTE PPK Pszichológia Doktori Iskola – kognitív fejlődés program; (Disszertáció védésének időpontja: 2007. június 27.)

1997 – The National Autistic Society kurzusa: Working with People with Autism: Addressing the Triad of Impairments

1996 – A belga Opleidingscentrum Autisme trénerképző kurzusa Theo Peeters vezetésével

1995 – 96 – Advanced Certificate in Education; Special Education: Autism; University of Birmingham

1988 – 93 – ELTE BTK pszichológia szak (Diploma kelte: 1994. július 1.)

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT 28 éves tapasztalat szakemberek képzésben – változatos időtartamú és célcsoportú képzéseken. Felsőoktatásban oktatott főbb témakörök: korai fejlesztés autizmusban; magasan funkcionáló autizmussal élő gyermekek és felnőttek támogatása, társadalmi integrációjának előmozdítása; pszichodiagnosztika; az autizmus pszichológiai magyarázatai; autizmussal élő felnőttek támogatása; kutatómódszertan; evidencia-alapú módszertanok autizmusban. Képzésfejlesztési tevékenység BA, MA és PhD szinteken.

Gyakorlati szakemberként 1993 óta dolgozik együtt autizmussal élő gyermekekkel/felnőttekkel, családjaikkal és szakemberekkel az autizmus teljes spektrumán. Gyakorlatot szerzett diagnosztikában, egyéni és csoportos fejlesztésben/támogatásban, integráció elősegítésében, korai fejlesztésben és felnőttkor-specifikus területek (pl. foglalkoztatás, szexualitás és párkapcsolatok) támogatásában. Jelentős szülő-konzultációs és szülőcsoport-vezetési tapasztalattal is rendelkezik.

Fő kutatási területek:

- evidencia-alapú diagnosztika és támogatás az autizmus spektrumán;
- az inklúzió előmozdítása tudásformálással (Csillagbusz Inklúziós Intervenció Program)
- az autizmus kongnitív magyarázatai és hatásuk a gyakorlati munkára;
- prognosztikus tényezők autizmus spektrum állapotokban.

Fontosabb kutatási projektek:

- OTKA (F-109344) Tükörelőtti viselkedések és önfelismerés autizmusban.
Témavezető: Stefanik Krisztina
- Naiv tudatelmélet vonatkozású korai viselkedések szerepe az iskolai prognózisban, autizmus spektrum zavarban (doktori kutatás; témavezető: Dr. Gergely György)
- OTKA NI 49840, A nyelv mentális reprezentációja. Témavezető: Dr. Pléh Csaba. 2005-2007.
- OTKA (F – 026162) Nyelv és megismerés mechanizmusainak területspecificitása: narratív nyelv az autizmusban.; 1998-2001. Témavezető: Dr. Győri Miklós
- OTKA (K – 61615) A magasan funkcionáló autizmus kongnitív alapjai: naiv tudatelmélet, nyelv, végrehajtó funkciók és munkaemlékezet kapcsolatai; 2006-2010. Témavezető: Dr. Győri Miklós
- Európai Bizottság, Cordis kutatási program (FP7.7.22d. Challenge 7: ICT for Independent Living and Inclusion.) 'HANDS: Helping Autism Diagnosed Teenageers to Navigate and Develop Socially' Project. Grant nr. 224216. Projekt koordinátor: Prof. Peter Øhrstrøm, Aalborg University
- „Európai léptékkal a tudásért” ELTE projekt, TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0003
- „MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport” - Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és szüleik pszichológiai jólléte és társadalmi integrációja
Témavezető: Dr. Győri Miklós
- A DATA – Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus Spektrumon projekt – EFOP-1.1.5-17-2017-00007
- SHAKES Projekt: Társas Komoly Játék – Társas Fejlődés Projekt az ELTE Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program finanszírozásával
Témavezető: Dr. Győri Miklós

FONTOSABB
TÁRSADALMI
SZEREPVÁLLALÁSOK,
KÖZÉLETI
TEVÉKENYSÉG

- Autizmus Szakmai Egyesület – tag
- Gyógypedagógiai Szemle – szerkesztőbizottsági tag
- 2014. október – 2015. március: Magyarország képviselője a Council of Europe Committee Of Experts On The Rights Of People With Disabilities (DECS-RPD)
- 2015. június: Apáczai Csere János Díj
- 2016. augusztus: Rektori Kiválósági Különdíj – ELTE
- 2017. június: Az év gyerekkönyve díj 2016, Innovációs díj (Csillagbusz)
- 2018. június: Pedagógia Mestere kitüntetés - ELTE
- 2018. augusztus: Magyar Arany Érdemkereszt Polgári Tagozat
- 2019. szeptember Pro Ingenio Nívódíj - ELTE

PUBLIKÁCIÓS LISTA [MTMT-ben elérhető](#)