

## BERTÓK CSILLA

<b>FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR</b>	<p><b>Mesteroktató   Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv gyógypedagógiai Kar Atipikus Kogníció és Viselkedés Intézet   2017. augusztustól</b></p> <p>Oktatási tevékenységek (Korai fejlesztés autizmus spektrum zavarokban, Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás alapjai, Viselkedéses technikák alkalmazása a tanításban autizmusban, Koragyermekkori intervenció elmélete, az eltérő fejlődésmenet korai markerei, Pedagógiai tervezés, értékelés, kivitelezés, Bevezetés az autizmus spektrum pedagógiájába logopédusoknak)</p> <p>Gyakorlatok szervezése, szakmai koordinálása; Szakdolgozat témavezetése; egyéb oktatói tevékenységek</p> <p>MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport munkájában kutatói tevékenységek (Csillagbusz Inklúziós Intervenció Program kidolgozásában való részvétel, DATA projektben való részvétel)</p> <p><b>Szakvizsgázott gyógypedagógus   2017. szeptembertől</b></p> <p>Sajátos nevelési igényű 0-6 éves gyermekek és családjaik komplex koragyermekkori intervenciója. Egyéni és kiscsoportos autizmus specifikus fejlesztés, szülőedukáció és integráló intézményekben szakmai konzultáció (bölcsőde, óvoda, iskola színtereken) biztosítása</p>
--	--

<b>TANULMÁNYOK</b>	<p>2015. szeptember – 2017. június Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest Gyógypedagógus mesterképzés, gyógypedagógiai terápia szakirány</p> <p>2014. szeptember – 2015. július Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest Gyógypedagógus szakvizsga (gyógypedagógiai szakterületen)</p> <p>2013. szeptember – 2015. január Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest Gyógypedagógus – Autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakirányon (szakirányú továbbképzés)</p> <p>2007. szeptember – 2011. július Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest Gyógypedagógus – Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon (BA diploma)</p>
--------------------	---

<b>FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT</b>	<p>5 éves tapasztalat szakember képzésben – változatos időtartamú és célcsoportú képzéseken. Felsőoktatásban oktattott főbb témakörök: korai fejlesztés autizmusban; evidencia-alapú módszertanok autizmusban.</p> <p>Gyakorlati szakemberként 2011 óta dolgozok együtt autizmussal élő gyermekekkel, családjaikkal és szakemberekkel az autizmus spektrumán. Gyakorlatot szereztem egyéni és csoportos fejlesztésben/támogatásban, integráció elősegítésében, korai fejlesztésben és óvodai, kisiskolás területek) támogatásában.</p>
--	--

*Fő kutatási területek:*

- evidencia-alapú támogatás az autizmus spektrumán;
- az inklúzió előmozdítása tudásformálással (Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program).

*Kutatási projektek:*

- „MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport” - Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és szülei pszichológiai jólléte és társadalmi integrációja  
Témavezető: Dr. Győri Miklós
- A DATA – Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus Spektrumon projekt – EFOP-1.1.5-17-2017-00007

---

PUBLIKÁCIÓS LISTA

- Bertók Csilla és Havasi Ágnes (2020): A SZIMBÓLUMSZINT MÉRÉSE avagy hogyan tudom meg, hogy milyen szimbólumokat használjak a vizuális támogatás során. 1. KIEGÉSZÍTŐ SEGÉDANYAG A DATA ALKALMAZÁSHOZ. Letölthető: <https://app.data.aosz.hu/tudasbazis/tananyag/99d052fa-1041-11eb-9375-5ba88c0f499e>.
- Havasi Ágnes és Bertók Csilla (2020): ALGORITMUSTERVEZŐ avagy hogyan készítsünk el egy egyénre szabott vizuális forgatókönyvet? KIEGÉSZÍTŐ FELKÉSZÍTŐ ANYAG A DATA ALKALMAZÁS TARTALMAINAK KÉSZÍTÉSÉHEZ. Letölthető: <https://app.data.aosz.hu/tudasbazis/tananyag/99d052fa-1041-11eb-9375-5ba88c0f499e>.
- Krisztina Stefanik, Márta Molnár-Varga, Vivien Németh, Csilla Bertók, Ágnes Havasi, Patrícia Őszi, Monika Janoch, András Ábrahám, Katalin Vígh, Zsófia Borsos, Kornélia Pongrácz, Miklos Gyori (2019). Enhancing Autism Knowledge among Primary School Pupils: First Results from the Evaluation of the ‘Star-bus’ Inclusion Intervention Programme (SIIP). In: Orel, Mojca; Jurjevčič, Stanislav (szerk.) EDUvision 2019 : Modern Approaches to Teaching the Future Generations Ljubljana, Szlovénia : EDUvision (2019) 1 850 p. pp. 28-37.
- Siposné Balogh Anna, Németh Vivien, Bertók Csilla, Szekeres Ágota, Stefanik Krisztina (2020). Autizmussal élő kisiskolások osztálytársainak autizmussal kapcsolatos tudása és attitűdje a szociometriai helyzettel összefüggésben. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, online, 2020. november 5-7.
- Stefanik Krisztina, Bertók Csilla, Őszi Tamásné, Havasi Ágnes, Vígh Katalin (2020). A Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program hatásai kisiskolások autizmus-tudására. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, online, 2020. november 5-7.
- Stefanik, K., Molnár-Varga, M., Németh, V., Bertók, Cs., Borsos, Zs., Pongrácz, K., Gyori, M., Havasi, Á., Őszi, P., Janoch, M., Ábrahám, A. & Vígh, K. (2019). Enhancing autism knowledge among primary school pupils: first results from the evaluation of the ‘Star-bus’ Inclusion Intervention Programme (SIIP). In: Mojca, Orel; Stanislav, Jurjevčič (szerk.) EDUvision 2019: Modern Approaches to Teaching the Future Generations, Ljubljana, Szlovénia: EDUvision, (2019) pp. 28-37.
- Bertók Csilla és az MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (2019). Kortárs-tudásformáló program evidencia-alapú fejlesztésének bemutatása. XLVII. Országos Szakmai Konferencia, MAGYE. Gárdony, 2019. 06. 28.
- Stefanik Krisztina, Vargáné Molnár Márta, Havasi Ágnes, Bertók Csilla (2018). Kortárs-tudásformáló program evidencia-alapú fejlesztése az autizmussal élő diákok befogadásáért. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2018. 11. 08-10.
- Bertók Csilla (2018). Koragyermekkori intervenció jó gyakorlata autizmus spektrum zavar esetén. Gyógypedagógiai Szemle, 2018 (3) p. 229-240.