



CV (kivonatos)

Dr. Győri Miklós

(2022. augusztus 31.)

FONTOSABB MUNKAKÖRÖK

egyetemi oktató-kutató, különféle beosztásokban

Eötvös Loránd Tudományegyetem, 1993 – 2022. augusztus 31.

Universität Wien, 1995-2017

terület: pszichológia, kognitív tudomány, humán-számítógép interakció

munkanyelvek: magyar, angol

MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport, kutatócsoport-vezető

2016 – 2022

terület: pszichológia, gyógypedagógia, kutatás

munkanyelvek: magyar, angol

kutatásvezető, kutatólabor-vezető

Autizmus Alapítvány, 2006-2010

terület: kognitív pszichológia

munkanyelv: magyar, angol

NÉHÁNY FONTOSABB PROJEKT

- **MASZK Projekt** (MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani kutatócsoport), 2016-egyetemi projekt, Magyar Tudományos Akadémia finanszírozás
kutatócsoport-vezető (2016-2022)
- **SHAKES Projekt** (Screening for High functioning Autism at Kindergarten Age), 2012-2022
egyetemi projekt, többféle finanszírozás
ötletgazda, projektvezető
- **DATA Projekt** (Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus Spektrumon), 2018-2022
hazai projekt, Európai Unió + Magyar Kormány finanszírozás (EFOP)
ELTE Szakmai Munkacsoport vezetése
- **HANDS Project**, 2008-2011
nemzetközi projekt, Európai Bizottság finanszírozás
Cognitive Psychology Work Package vezetés

PUBLIKÁCIÓK

Teljes publikációs lista:

- <https://tinyurl.com/GyoriMiklosPub>

Néhány kiemelt publikáció:

- Borsos, Z., Jakab, Z., Stefanik, K., Bogdán, B., & **Gyori, M.** (2022). Test–Retest Reliability in Automated Emotional Facial Expression Analysis: Exploring FaceReader 8.0 on Data from Typically Developing Children and Children with Autism. *Applied Sciences*, 12(15), 7759. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/app12157759>
- Kellems, R. O., Charlton, C., Kversøy, K. S., & **Győri, M.** (2020). Exploring the use of virtual characters (Avatars), live animation, and augmented reality to teach social skills to individuals with autism. *Multimodal Technologies and Interaction*, 4(3). <https://doi.org/10.3390/mti4030048>
- Stefanik, K., Molnár-Varga, M., Németh, V., Bertók, C., Havasi, Á., Ószi, P., ... **Gyori, M.** (2019). Enhancing Autism Knowledge among Primary School Pupils: First Results from the Evaluation of the ‘Star-bus’ Inclusion Intervention Programme (SIIP) (MTMT). In M. Orel & S. Jurjevčič (Eds.), *EDUvision 2019 : Modern Approaches to Teaching the Future Generations* (pp. 28–37). Ljubljana: EDUvision.
- **Gyori M.**, Csákvári J, Molnár M, Havasi Á, Varga F, Stefanik K, V. A. (2018). Assessing Support Needs for Developing an App-Based Assistive System for Enhancing Independence in the Autism Spectrum: Results from a Mixed-Mode Study. In G. Miesenberger, K. Kouroupetoglou (Ed.), *Computers Helping People with Special Needs: 16th International Conference, ICCHP 2018 Linz, Austria, July 11–13, 2018 Proceedings* (pp. 474–477). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_73
- **Gyori, M.**, Stefanik, K., & Kanizsai-Nagy, I. (2015). Evidence-based development and evaluation of mobile cognitive support apps for people on the autism spectrum: Methodological conclusions from two R+D projects. *Studies in Health Technology and Informatics* (Vol. 217). <https://doi.org/10.3233/978-1-61499-566-1-55>
- Mintz, J., **Gyori, M.**, Aagaard, M., eds, (2012): *Touching the future technology for autism? Lessons from the HANDS Project*. IOS Press: Amsterdam. <https://ebooks.iospress.nl/ISBN/978-1-61499-164-9>
- **Győri M.**, (2006): *Autism and cognitive architecture. Domain specificity and psychological theorising on autism*. Budapest: Akadémiai. ISBN: 9630583372; 9789630583374

FOKOZATOK, TANULMÁNYOK

programtervező informatikus és mérnök informatikus (BSc) tanulmányok

2011– 2020

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Informatikai Kar

2020 –

Gábor Dénes Főiskola

habilitáció, pszichológia

2016

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

PhD fokozat, kognitív pszichológia

2004

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pszichológiai Doktori Iskola

Pszichológus (MA ekvivalens)

1988-1993

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Magyar - történelem szakos tanulmányok

1986-1988

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanárképző Főiskolai Kar

Középiskolai tanulmányok, érettségi

1981-1985

Lovassy László Gimnázium, Veszprém

Speciális matematika tagozat

FOTNOSABB SZAKMAI KÖZÉLETI SZEREPVÁLLALÁSOK

- Magyar Tudományos Akadémia Közoktatási Elnöki Bizottság tagja (2021 - 2022)
- Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-Fejlesztési Kutatási Programbizottság tagja (2021-2022)
- Magyar Tudományos Akadémia Tantárgypedagógiai Kutatási Programbizottság tagja (2016-2021)
- Association for the Advancement of Assistive Technologies in Europe (AAATE) tagja
- International Society for Autism Research (INSAR) tagja
- Magyar Pszichológiai Társaság tagja

*