

HAVASI ÁGNES

FONTOSABB 2011-

SAKMAI tanársegéd ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció
TAPASZTALAT, Gyógypedagógiai Intézet (ATIVIK); 2019. szeptember – 2020. május: ATIVIK Intézet megbízott
MUNKAKÖR intézetigazgató-helyettes. TevékenységeK oktatás BA szinten, valamint posztgraduális
 képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, akkreditációs
 előkészítése, szakdolgozatok vezetése, gyakorlatok szervezése, szupervíziója.

1994. -

pedagógiai asszisztens, majd 2003-tól tanár az Autizmus Alapítvány Általános Iskolájában.
 2011-től az Autizmus Alapítvány ösztöndíjas munkatársa. Feladatok: közvetlen oktatói nevelői
 munka, csoportvezetés, szupervízió, szülői és szakember-konzultációk vezetése; szakmai
 projektek koordinációja, aktív részvétel a kutatásokban, szakemberképzés: elméleti és
 gyakorlatorientált kurzusok és tréningek kidolgozása és részvétel a megtartásukban,
 szupervízió, egyéb szakértői feladatok ellátása, aktív részvétel az Autizmus Alapítvány
 Módszertani Központjának életében.

1992-1993 gondozónő, gyermekfelügyelő, Általános Iskola és Diákotthon, Budapest,
 Diószeghy Sámuel utca H-1098 Feladatok: hetes iskolai ellátásban részesülő, illetve állami
 gondozott értelmi fogyatékos gyermekek mindennapi tevékenységeinek segítése, önállóságra
 nevelése, gondozása.

TANULMÁNYOK **VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS**

- 2011- ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, gyógypedagógia program, doktori képzés
(2013-abszolutórium)
- 2002-2003 pedagógia szakos bölcsész és tanár, DE-BTK-ELTE BTK, pedagógia szak,
mesterképzés
- 1997-2003 pedagógia szakos nevelőtanár, fejlesztő pedagógia szakirány EKF, BA képzés
- 1994 Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati
alapjai, Autizmus Alapítvány, akkreditált pedagógustovábbképzés
- 1996-1997 Advanced Certificate in Education, Special Education: Autism - Autizmussal élő
gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai. Theo
Peeters, Opleidingscentrum Autisme (Belgium), tanárképző kurzus
- 1998 Autisztikus gyermekek komplex, speciális ellátásának elvei és módszertana, Autizmus
Alapítvány (CEECA) 200 órás tanártovábbképzés
- 2004 Alternatív és augmentatív kommunikáció oktatása, alkalmazása, BLISS Alapítvány,
akkreditált tanártovábbképzés
- 2005 Autizmus spektrumzavarral élő serdülők-fiatalok ellátása. Theo Peeters
(Opleidingscentrum Autisme, Belgium) módszertani képzés.
- 2006 Autizmus és felnőttkor. Theo Peeters (Opleidingscentrum Autisme, Belgium)
trénerképzés
- 2015- The Picture Exchange Communication System –Level 1. Módszertani képzés, Pyramid
Educational Consultants, UK

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT 25 éves tapasztalat szakemberek képzésben – változatos időtartamú és célcsoportú képzéseken, tananyagok fejlesztése, képzések, tréningek, workshopok és webináriumok kidolgozása és megvalósítása. Digitális és e-learning tananyagok készítése.

Felsőoktatásban oktatott főbb témakörök: kommunikáció-fejlesztés autizmusban; autizmus-barát, protetikus környezet kialakítása, pedagógiai felmérés és tervezés, augmentatív és alternatív kommunikáció.

Gyakorlati szakemberként 1992 óta dolgozik együtt autizmussal élő gyermekekkel/felnőttekkel, családjaikkal és szakemberekkel az autizmus teljes spektrumán. Gyakorlatot szerzett egyéni és csoportos fejlesztésben/támogatásban, integráció elősegítésében. Jelentős szülő-konzultációs és szülőcsoport-vezetési tapasztalattal is rendelkezik.

Fő kutatási területek:

- kommunikáció fejlesztése autizmusban, kiemelkedően a komplex kommunikációs igényű személyek támogatása és az AAK témaköre.
- vizuális támogatás és digitális vizuális támogatás autizmusban

Fontosabb kutatási projektek:

- Európai Bizottság, Cordis kutatási program (FP7.7.22d. Challenge 7: ICT for Independent Living and Inclusion.) 'HANDS: Helping Autism Diagnosed Teenageers to Navigate and Develop Socially' Project. Grant nr. 224216. Projekt koordinátor: Prof. Peter Øhrstrøm, Aalborg University
- TÁMOP-5.4.5-11/1 a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés szakmai tudásának kialakítása. 'Autizmus-szemponitú infokommunikációs akadálymentesítés'
- DAAD kutatási program: ELTE BGGYK és Carl Von Ossietzky Universitat Oldenburg Egyetem nemzetközi DAAD kutatási projektje. (2013-14) 'Nem, vagy alig beszélő tanulók integrációját támogató és gátló tényezők'. Projekt koordinátor: Andrea Erdélyi. Carl Von Ossietzky Universitat
- Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja (Szakszolgálatok fejlesztése) - TÁMOP-3.4.2.B-12-2012-0001. 'Babzsák Fejlesztő Program – kiscsoportos fejlesztő program és eszközrendszer fejlesztési eredményességének vizsgálata és továbbfejlesztése'. Az Autizmus Alapítvány kutatás-fejlesztési projektje.
- EFOP-1.9.2-VEKOP-16-2016-00001 Montázs Projekt. 'Kommunikációjukban akadályozottak munkacsoport'. Projektvezető: Tóth Mónika
- MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport"- Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és szüleik pszichológiai jólléte és társadalmi integrációja. Témavezető: Dr. Győri Miklós
- A DATA – Digitális Autonómia-Támogatás az Autizmus Spektrumon projekt – EFOP-1.1.5-17-2017-00007. Az AOSZ-ELTE konzorcium projektje.
- MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport 2016-2021 Kortárstámogatási módszertan kidolgozása (CSIIP Program) és hatásvizsgálata

FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Autizmus Szakmai Egyesület – elnökségi tag

PUBLIKÁCIÓS LISTA

[MTMT-ben elérhető](#)