

## HORVÁTH ENDRE

## FONTOSABB BEOSZTÁS, INTÉZMÉNY NEVE

2015 júniusától: kutatási asszisztens; 2020 szeptemberétől: egyetemi tanársegéd; ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet; MUNKAKÖR  
Tevékenységei: oktatás BA, MA, szakdolgozatok vezetése.

2004-2022: webfejlesztő, szoftverfejlesztő; Saját vállalkozás

## TANULMÁNYOK VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

2020 - jelenleg – ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola – gyógypedagógia program

2015-2019 – ELTE BGGYK gyógypedagógia mesterképzési szak, gyógypedagógiai terápia szakirány

2009-2014 – ELTE BGGYK gyógypedagógia alapképzési szak, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány

2004– 2006 – ELTE TÓK ifjúságsegítő

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT Felsőoktatásban oktatott főbb témakörök: kognitív képességek fejlesztésének módszertana; ismeretek a tanulásban akadályozottak pedagógiája köréből; társadalmi befogadás alapelvei és szinterei; IKT és web 2.0 a gyógypedagógiai oktatásban

Fő kutatási területek:

- gyógypedagógiai fókuszú IKT alapú szociometria

Fontosabb kutatási projektek:

- 2014-2017 – kutatási asszisztens: Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek iskolai közösségekben, MTA Bolyai János Kutatói Ösztöndíjas kutatás
- 2016-2021 – kutatási asszisztens: MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport, MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programja keretében
- 2016-2020 – részt vevő kutató: Közösségek SMETRY rendszerrel támogatott szociometriai vizsgálata

FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

PUBLIKÁCIÓS LISTA [MTMT-ben elérhető](#)