

Dr. habil Jakab Zoltán

Munkakör, szakmai tapasztalatok, végzettség

Jelenleg docens az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézetében. E munkahelyén 2012 augusztusa óta dolgozik. 2003-tól 2011-ig a BME Kognitív Tudományi Tanszékén dolgozott adjunktusként, ezt megelőzően 2001-2003 között a Rutgers University, New Jersey Department of Philosophy posztdoktorális ösztöndíjasa volt. PhD fokozatát az ottawai Carleton University-n szerezte (1996-2001). 1990-96 között az ELTE Általános Pszichológia Tanszékén volt tanársegéd, valamint a KFKI-ban Érdi Péter kutatócsoportjának tagjaként dolgozott. Pszichológia MA fokozatát az ELTÉ-n szerezte 1990-ben. 2015-ben habilitált az ELTÉ-n.

Felsőoktatási, kutatási tapasztalat

31 éves kutatási és felsőoktatási tapasztalat, melynek során a következő tématerületeken oktatott, ezek többségében magyarul és angolul:

- 1) Kognitív pszichológia (magyar és angol; 1993-6; 2009-)
- 2) Bevezetés a megismeréstudományba (magyar és angol; 2003-12; 2021-)
- 3) Fejlődéslélektan (magyar és angol; 2007-)
- 4) Számítógépprogramozás pszichológiahallgatók számára (magyar; 1993-6)
- 5) Elme- és nyelvfilozófia (magyar és angol; 2003-12)
- 6) Pszichológiatörténet (magyar; 1992-6)
- 7) Evolúciós pszichológia (magyar és angol; 2009-2012)
- 8) Percepció és tanulás (Kovács Ilonával, angol; 2011-2)
- 9) Kognitív fejlődés-neuropszichológia (magyar, 2012-)
- 10) Statisztika és kutatásmódszertan (magyar, 2013-)

Legfontosabb kutatási területei:

- 1) Játékelmélet és evolúció (1988-1992)
- 2) Neurális hálózatok számítógépes modellezése (1990-1996)
- 3) Elmefilozófia; tudatelmélet és színlátás (1996-)
- 4) Elmeolvasás, társas megértés (2007-)
- 5) Fogalomelsajátítás, fogalmi fejlődés (2012-)
- 6) Nyelvi fejlődés; beszédészlelés (2014-)

7) Adatelemzőként részvétel autizmus kutatásban (Győri Miklóssal és Stefanik Krisztinával) (2018-)

Tudományos közéleti tevékenység

- Az MPT Eb tagja, 2014-

- A BGGYK kari kutatásetikai bizottságának (TUKEB) tagja, 2020-

A felsorolt kutatási területekhez tartozó fontosabb publikációk

Mohai, K., Kálózi-Szabó, Cs., **Jakab, Z.**, Fecht, Sz., D., Domonkos, M., Botzheim, J. (2022). Development of an Adaptive Computer-Aided Soft Sensor Diagnosis System for Assessment of Executive Functions. *Sensors*, **22**, 5880. <https://doi.org/10.3390/s22155880>

Borsos, Zs., **Jakab, Z.**, Stefanik, K., Bogdán, B., Györi, M.(2022). Test–Retest Reliability in Automated Emotional Facial Expression Analysis: Exploring FaceReader 8.0 on Data from Typically Developing Children and Children with Autism. *Appl. Sci.*, **12**(15), 7759; <https://doi.org/10.3390/app12157759> (registering DOI)

Varga, Á., Marton, K., **Jakab, Z.**, & Láng, S. (2022). The Influence of Musical Activities on Cognitive Control Mechanisms. In *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy* (pp. 167–189). <http://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.167.189>

Kas Bence, **Jakab Zoltán**, Lőrík József (2021). Development and norming of the Hungarian CDI-III: a screening tool for language delay, *International Journal of Language & Communication Disorders*, megjelenés alatt. DOI: 10.1111/1460-6984.12686

Győri Miklós, Borsos Zsófia, Stefanik Krisztina, Bogdán Bianka, Varga Fanni, Csákvári Judit, **Jakab Zoltán** (2020). Az autizmus magasan funkcionáló eseteinek innovatív digitális eszközökkel történő óvodáskori szűrése felé: a SHAKES projekt és első szakaszának eredményei. *GYÓGYPEDAGÓGIAI SZEMLE*, XLVIII 3-4 pp 254-279 (2020)

Jakab Zoltán, Mohai Katalin, Vig Julianna (2020): Szinuszhullámú és amplitúdó-modulált beszéd észlelése: perceptuális tanulás és összefüggés nyelvi képességtesztekkel. *Gyógypedagógiai Szemle*, XLVIII. 3-4. pp 207-232

Borsos, Zs., **Jakab, Z.**, Stefanik, K., Bogdán, B., Győri, M. (2019). Screening for autism spectrum condition (ASC) with digital technologies: an overview of methodological difficulties. In: 12th Autism-Europe International Congress: A new dynamic of change and inclusion: Abstractbook (Konferencia helye, ideje: Nice, Franciaország 2019.09.13. - 2019.09.15.), pp 235-236

Jakab Zoltán, Nagyné Ringer Gabriella, Vig Julianna, Szabó Pál Tamás (2018). Szinuszhullámú és amplitúdómodulált beszéd észlelésének vizsgálata magyar mondatok segítségével, *Magyar Pszichológiai Szemle*, **73** (2) 183-211 DOI: 10.1556/0016.2018.001

Peter Fazekas, **Zoltan Jakab** (2016): The Sensory Basis of the Epistemic Gap: An

Alternative to Phenomenal Concepts, *Philosophical Studies*, 173 (8):2105-2124, DOI 10.1007/s11098-015-0599-6

Jakab Z. (2014). Jelentés – referencia és fogalmak, In Csaba Pléh and Ágnes Lukács (eds.) *Pszicholingvisztika*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 659-742

Hudák M., **Jakab, Z.**, Kovács, I. (2013). Phenomenal qualities and the development of perceptual integration. In *The Wiley-Blackwell Handbook of Experimental Phenomenology; Visual Perception of Shape, Space and Appearance* (ed. Liliana Albertazzi) 145-161

Jakab, Z. (2013). How to improve on Quinian bootstrapping – a response to nativist objections. In M. Knauff, M., Pauen, N., Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.) *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 639-645). Austin TX: Cognitive Science Society.

Jakab, Z. (2012). Reflectance physicalism about color: the story continues. *Croatian Journal of Philosophy*, Vol. XII. No. 36 463-488.

Jakab, Z. (2006). Revelation and normativity in visual experience. *Canadian Journal of Philosophy*, **36** (1) 25-56.

Jakab, Z. (2005). Opponent processing, linear models, and the veridicality of color perception. In *Cognition and the Brain: The Philosophy and Neuroscience Movement*, edited by Kathleen Akins and Andrew Brook, Cambridge University Press 336-378.

Jakab, Z. (2003). Phenomenal Projection. *Psyche*, 9(04), January 2003 (<http://journalpsyche.org/files/Oxaab5.pdf>)

Jakab, Z. (2000). Ineffability of qualia: a straightforward naturalistic explanation. *Consciousness and Cognition*, **9** (3), 329-351