

DR. SZEKERES ÁGOTA

FONTOSABB BEOSZTÁS, INTÉZMÉNY NEVE

SAKMAI 2022-2023 között a kutatócsoport vezetője.
TAPASZTALAT, 2003. szeptember: főiskolai tanársegéd 2006. szeptember: egyetemi adjunktus; 2017.
MUNKAKÖR november: egyetemi docens; ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet; 2020. szeptember: mb. intézetigazgató

Tevékenységei: oktatás BA és MA szinteken, valamint posztgraduális képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, szakdolgozatok és TDK dolgozatok vezetése; doktori témavezetés; értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány vezetése; oktatás Erasmus kurzusokon angol nyelven.

TANULMÁNYOK VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

1999. tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógiai terapeuta és hallássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógiai tanár
 Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
 2004. pszichológus, pszichológia szakos tanár
 Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar
 2006. okleveles gyógypedagógus
 Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
 2011. PhD
 Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

FONTOSABB Kutatási tevékenység
(FELSŐ)OKTATÁSI,
GYAKORLATI ÉS
KUTATÁSI
TAPASZTALAT

- 1999. résztvevő kutató egy OTKA, FEFA és Tempus projekt folytatásában, egy hároméves K+F kutatási programban. Vezető: dr. Csányi Yvonne Téma: spontán integrált fogyatékos gyermekek felkutatása
- 2007. évi normatív kutatási pályázat elnyerése (ELTE GYFK) Pályázat címe: Enyhén értelmi fogyatékos 4-6. osztályos, integráltan nevelkedő tanulók szociális integrációja
- 2008. modellfejlesztői team tagság a KOMP programban; a Kompetencia központú oktatásfejlesztés a munkavállalásra való felkészítés egyéni programjáért című pályázatban
- 2008. ELTE PK 2008. évi stratégiai forrásának pályázati elnyerése Pályázat címe: Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek szociális integrációja
- 2009-2011. résztvevő kutató „A tankötelezettség kiterjesztéséből és az integrációból adódó feladatok” című TÁMOP 4.1.2.B pályázat keretein belül
- 2011-2012. résztvevő kutató az „Együttműködés, Lehetőség, Tudáshasznosítás, ELTE” című TÁMOP 4.2.1 pályázatban. Téma: Az egyetem kutatási infrastruktúrájának felmérése
- 2010-2012. résztvevő kutató „A felsőoktatás minőségének javítása a kutatás – fejlesztés - innováció oktatás fejlesztésén keresztül” című TÁMOP 4.2.1. pályázat A sajátos nevelési igényű személyek iskolai és társadalmi inklúzióját elősegítő differenciáló tanulási/tanítási lehetőségek alprojektjében

- 2011-2013. résztvevő kutató a TÁMOP 4.1.2-08/2/A/KMR Bárczi Gusztáv digitális tananyagfejlesztő program - Projektrendszerű oktatási formák és ezeket támogató digitális tananyagok fejlesztése a gyógypedagógus-képzés BA- és MA-szintű moduljaihoz pályázat keretén belül
- 2013-2014. vezető kutató a „A sajátos nevelési igényű tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak mérésére alkalmas eszközök fejlesztése” című TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 kutatásban
- 2014. résztvevő kutató Szabad szoftverek köznevelési alkalmazásainak pedagógiai pilot projektje – A XXI. századi köznevelés (fejlesztés, koordináció) II. szakasz TÁMOP-3.1.1- 11/1-2012- 0001 keretében
- 2015. alprojekt vezető a TÁMOP-4.1.2.B-2-13/1. Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése című pályázatban, az alprojekt neve: A NAT-hoz kapcsolódó, kompetencia-orientált képesség-fejlesztő létező tanegységek kurzusleírásának megújítása, új tanegységek kurzusleírásának elkészítése.
- 2016 – 2021. „MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport” - Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és szüleik pszichológiai jólléte és társadalmi integrációja Témavezető: Dr. Győri Miklós
- 2018-2021. között kutató a 2018-1.2.1-NKP-2018-00006 számú, Szorongás helyett énhatékonyság - A biztonságérzet összetevőinek megismerése; intervenciós eszköz- és programfejlesztés a társadalmi biztonság különböző szegmenseiben működő intézmények és aktorok számára című projektben.
- 2021. résztvevő oktató a „Doktori Projektek” konzorciális kutatás-támogatási pályázatban

Ösztöndíj:

2014-2017. MTA Bolyai János Kutatói Ösztöndíj az enyhén értelmi fogyatékos gyermekek iskolai közösségekben témában

FONTOSABB
TÁRSADALMI
SZEREPVÁLLALÁSOK,
KÖZÉLETI
TEVÉKENYSÉG

- Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete tag (1999-től), vezetőségi tag (2009-től), Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakosztály vezetője (2015-től)
- Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekció tag (2003-tól)
- Önkéntes munka (pszichológusként): Transzplantációs Alapítvány a Megújított Életekért és Trappanecs Egyesület (2006-tól)
- Gyógypedagógiai Szemle – szerkesztőbizottsági tag
- MAGYE oklevél (2010)
- Pro Universitate Emlékérem bronz fokozata (2015)
- Rektori Kiválósági Különdíj (2016)

PUBLIKÁCIÓS LISTA [MTMT-ben elérhető](#)