[Webhely]

CSEPREGI ANDRÁS

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR

1990.10.01- 2024. 05.01.
Főigazgatóhelyettes, megyei szakértői bizottság vezető
Diagnosztika, fejlesztő programok tervezése, szervezése, csoportvezetés
Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

1995.09.01.- 2019.09.01.
Tanácsadó pszichológus
Diagnosztika, pszichológiai tanácsadás, esetmegbeszélések, szupervíziók vezetése önkéntes segítők körében
Pszichológiai Tanácsadó és Mentálhigiénés Gondozó 5600 Békéscsaba Bartók Béla u. 12.

1983.09.01 - 1990.09.30.
Nevelési csoportvezető-gyógypedagógus
Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok diagnosztikája, foglalkoztatásuk, fejlesztésük tervezése, vezetése, családközpontú korai fejlesztés
Békés Megyei Tanács Egészségügyi Gyermekotthona, Békéscsaba, Degré u. 41.

TANULMÁNYOK

VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS
2001.09 - 2003.12.
pedagógiai szakpszichológus
Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest
1990.09 - 1995.02.
pszichológus
Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest
1980. 09 - 1984. 07.
Pszichopedagógia – oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT

Szegedi Tudományegyetem – gyógypedagógusképzés
ELTE-BGGYK - gyógypedagógusképzés

Fő kutatási területek:
Autizmus spektrum koragyermekkori diagnosztikája

Fontosabb kutatási projektek:
MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport 2016-

EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 „A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése” 2017-2022.

Nyolc pont – TÁMOP 5.4.11. Az autista személyek ellátórendszerének országos szintű, komplex innovációja szakmai tanácsadó hálózat és koordinációs központ kialakításával Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. Képzésfejlesztések, képzések, autizmus- specifikus intézményi kritériumrendszerek kidolgozása. 2013-2015.

TÁMOP 3.1.1. „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció", SNI-programja (Sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférését biztosító tevékenységek támogatása) koncepció kidolgozása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására. 2012.

Fogyatékos Személyek Esélyegyenlősége Közalapítvány Autizmus Stratégiai Munkacsoport. Autizmus-specifikus oktatási-minőségbiztosítási sztenderdek; Irányelvek autizmus szakértői lista létrehozásához; Az autizmus spektrum zavarok szűrési – diagnosztikai modellje 2010 - 2011.

FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

PUBLIKÁCIÓS LISTA MTMT-ben elérhető