[Webhely]

HORVÁTH ENDRE

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR

BEOSZTÁS, INTÉZMÉNY NEVE

2014-2019: kutatási asszisztens; 2020 szeptemberétől: egyetemi tanársegéd; ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet;

Tevékenységei: oktatás BA, MA, szakdolgozatok vezetése.

2004-2020: webfejlesztő, szoftverfejlesztő; Saját vállalkozás

---

TANULMÁNYOK

VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

2020 - jelenleg – ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola – gyógypedagógia program

2015-2019 – ELTE BGGYK gyógypedagógia mesterképzési szak, gyógypedagógiai terápia szakirány

2009-2014 – ELTE BGGYK gyógypedagógia alapképzési szak, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány

2004– 2006 – ELTE TÓK ifjúságsegítő

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT

Felsőoktatásban oktatott főbb témakörök: kognitív képességek fejlesztésének módszertana; társadalmi befogadás alapelvei és színterei; IKT és web 2.0 a gyógypedagógiai oktatásban; Mobileszközök a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok oktatásában; Szakmai gyakorlatok a gyógypedagógia alapszakos képzésben

Fő kutatási területek:

- gyógypedagógiai fókuszú IKT alapú szociometria
- a tanári ráhangoltság társas kapcsolati dimenziójának vizsgálata a köznevelésben

Fontosabb kutatási projektek:

- 2014-2017 – kutatási asszisztens: Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek iskolai közösségekben, MTA Bolyai János Kutatói Ösztöndíjas kutatás
- 2016-2021 – kutatási asszisztens: MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport, MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programja keretében
- 2016-2020 – részt vevő kutató: Közösségek SMETRY rendszerrel támogatott szociometriai vizsgálata
- 2022-2023 – kutatási asszisztens: Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB): Digitális Autonómia Támogatás az Autizmus spektrumon (DATA) és inkluzív pedagógiai módszertanok
- 2022-2023 – részt vevő kutató: Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB): Tervezett közösségfejlesztés általános és középiskolában a SMETRY módszer segítségével
- 2020-jelenleg – saját doktori kutatás: A tanári ráhangoltság társas kapcsolati dimenziójának vizsgálata a köznevelésben

---

PUBLIKÁCIÓS LISTA

MTMT-ben elérhető