

DR. MACHER MÓNIKA

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR 2015-
adjunktus, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar; Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet (ATIVIK); 2019. óta szakirányfelelős tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon. Tevékenységek: oktatás BA szinten, valamint posztgraduális képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, akkreditációs előkészítése, szakdolgozatok vezetése, gyakorlatok szervezése, szupervíziója.

2013-2015
intézeti tanszék munkatársa, adjunktus, NYME Apáczai Kar; Gyógypedagógiai Intézeti Tanszék; szakirányfelelős fejlesztőpedagógus továbbképzésben. Tevékenységek: oktatás BA szinten, valamint posztgraduális képzésben, kutatás-fejlesztés, tananyagok, képzési programok kidolgozása, akkreditációs előkészítése, szakdolgozatok vezetése.

2004-2013
tanár, Raoul Wallenberg Szakközépiskola és Szakiskola; Gyógypedagógiai asszisztens képzés. Munkaközösség vezető és projektkoordinátor. Tevékenységek: oktatás szakmai elmélet, valamint tananyagok, képzési programok kidolgozása, pályázatok előkészítése, pedagógiai-pszichológiai munkaközösség vezetése, ELTE hallgatóinak gyakorlat-vezetője.

TANULMÁNYOK VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

2013 PhD, ELTE BTK nyelvtudomány, alkalmazott nyelvészet szakterület doktori program
2006 ELTE BGGYK tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus
2003 ELTE PPK pedagógia szakos bölcsész és tanár

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT 21 éves tapasztalat szakemberek képzésében – változatos időtartamú és célcsoportú képzéseken, tananyagok fejlesztése, képzések, kurzusok kidolgozása és megvalósítása. Digitális és e-learning tananyagok készítése. Doktori fokozatszerzési eljárásban bírálati tevékenység végzése.
Gyakorlati szakemberként több mint 15 éves tapasztalattal rendelkezem a diagnosztika, mérés-értékelés területén, egyéni és csoportos fejlesztésben tanulásban akadályozottság és beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézség esetén.

Oktatási tevékenység:

- pedagógia
- tanulásban akadályozott tanulók gyógypedagógiája
- gyógypedagógusi kompetenciák az iskolai gyakorlatban
- pedagógiai diagnosztika
- kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana
- motoros képességek fejlesztésének módszertana
- orientációs képességek fejlesztésének módszertana
- végrehajtó funkciók működése és fejlesztése
- megismerés és viselkedés fejlődésének rendellenességei
- diszkalkulia alapismeretek
- tanulási technikák fejlesztése

Előadások, szemináriumok, gyakorlatok tartása, vizsgáztatás, szakdolgozati témavezetés, szakpedagógiai és terepgyakorlat kísérése.

Erasmus+ oktatói mobilitás, nemzetközi és hazai projekteken való részvétel.

Fő kutatási területek:

- kommunikációs képességek (beszédfeldolgozás, mentális lexikon, olvasás) vizsgálata tanulásban akadályozott tanulóknál
- tanulásban akadályozott gyermekek motoros képességeinek vizsgálata

Fontosabb kutatási projektek:

- EFOP-3.1.6-16-2017-00034 – Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért című projekt keretén belül A diszkalkulia-jellegű / számolási nehézséggel küzdő tanulóknak c. tanmenet kidolgozása. Feladat: módszertani támogatás nyújtása, szakértő.
- EFOP-3.1.6-16-2017-00034 - Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért című projekt keretén belül Az írás-olvasás készség fejlesztése c. módszertani anyag kidolgozása. Feladat: módszertani támogatás nyújtása, szakértő.
- EFOP-3.1.6-16-2017-00034 - Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért című projekt keretén belül Az első osztályosok részére olvasás tanulás támogatása nyelvi alapú megközelítéssel c. módszertani anyag kidolgozása. Feladat: módszertani támogatás nyújtása, szakértő.
- EFOP-3.1.6-16-2017-00034 - Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért című projekt keretén belül A nyelvi eredetű olvasási nehézség megelőzése, illetve reedukációja program második osztályosok számára c. módszertani anyag kidolgozása. Feladat: módszertani támogatás nyújtása, szakértő.
- EFOP-3.4.3-16-2016-00011 - Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében című Pszichodinamikus mozgás- és táncterápiás szakirányú továbbképzés keretében Pedagógia c. tárgy kidolgozása. Feladat: tartalom és tananyagfejlesztés.
- EFOP-3.4.3-16-2016-00011 - Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében című projektben a Szakértői bizottsági komplex tevékenység szakirányú továbbképzés keretében A pedagógiai diagnosztika új irányzatai c. tárgy kidolgozása. Feladat: tartalom és tananyagfejlesztés.
- doktori kutatás – Beszédpercepció és szóaktiválási folyamatok elemzése tanulásban akadályozott gyermekeknél (PhD disszertáció)

FONTOSABB
TÁRSADALMI
SZEREPVÁLLALÁS
OK, KÖZÉLETI
TEVÉKENYSÉG

Magyar Tudományos Akadémia - köztestületi tag
Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete - tag

PUBLIKÁCIÓS
LISTA

MTMT-ben elérhető