

ŐSZI TAMÁSNÉ

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR

AUTIZMUS ALAPÍTVÁNY KÍSÉRLETI ISKOLÁJA

1991-2001 gyógypedagógus

autizmussal élő gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztése, tanterv-, tananyag- és taneszköz-fejlesztés, szakemberképzés

AUTIZMUS ALAPÍTVÁNY ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

2001-től intézményvezető, folyamatos

autizmussal élő gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztése, részvétel szülő- és szakemberképzésben, a munkatársak szakmai tevékenységének koordinálása, egyéb intézményvezetői feladatok, közoktatási szakértői feladatok az autizmus területén, autizmussal élő felnőttek egyéni és csoportos fejlesztése, szupervízió gyerekeket és felnőtteket ellátó intézményekben

ELTE BGGYK ATIVIK

2012-től mestertanár, folyamatos

oktatói feladatok ellátása BA és posztgraduális autizmus témájú képzésekben, tananyagfejlesztés

TANULMÁNYOK

VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

2012-2014: GYÓGYPEDAGÓGUS, MESTERDIPLOMA, ELTE BGGYK

2012-2013: GYÓGYPEDAGÓGUS, AUTIZMUS SPEKTRUM PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY, ELTE BGGYK

2003-2005: PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA, SZAKÉRTŐ, GYAKORLATVEZETŐ, ELTE BGGYK

2005-2006, Autizmus és felnőttkor, Theo Peeters, Opleidingscentrum Autisme, (Belgium), módszertani-és trénerképzés

1995-1996: ADVANCED CERTIFICATE IN SPECIAL EDUCATION: AUTISM, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

1996-1997: Autizmus pedagógiája képzés Opleidingscentrum Autisme (Belgium)

1985-1989: GYÓGYPEDAGÓGUS, OLIGOFRÉNPEDAGÓGIA, PSZICHOPEDAGÓGIA SZAK, BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁ SI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT

KURZUS NEVE, KÉPZÉS NEVE, INTÉZMÉNY

ELTE BGGYK OKTATOTT TÁRGYAK

autizmus pedagógiája szakirány (BA)

- A társas készségek fejlesztése autizmus spektrum zavarokban
- A társas fejlesztése autizmus spektrum zavarokban a gyakorlatban
- Együttműködések és társadalmi keretek
- Környezeti adaptációk az autonómia és a pszichológiai jól-lét szolgálatában autizmusban
- Tanulástámogatás és az oktatási környezet autizmus-specifikus adaptációja
- A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán a gyakorlatban
- Iskolai környezet és tananyag adaptációja autizmus spektrum zavarokban
- Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban
- Szakpedagógiai gyakorlat 1., 2., 3.

Autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak:

- A társas fejlesztése autizmus spektrum zavarokban a gyakorlatban
- Iskolai környezet és tananyag adaptációja autizmus spektrum zavarokban
- Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban
- Környezeti adaptációk az autonómia és a pszichológiai jól-lét szolgálatában autizmusban
- Tanulástámogatás és az oktatási környezet autizmus-specifikus adaptációja
- A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán a gyakorlatban

KUTATÁS (PROJEKT) MEGNEVEZÉSE, INTÉZMÉNYI KERETEK

1991-2001 Autizmus-specifikus tantervek fejlesztése, 10 éves iskolai kísérlet Autizmus Alapítvány

2008 -2011 HANDS Projekt : részvétel a szoftver hatékonyság-tesztelés módszertanának kidolgozásában, a tesztelés koordinációja és szakmai vezetése az Autizmus Alapítvány Iskolájában

2013-2014 résztvevő kutató A sajátos nevelési igényű tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak mérésére alkalmas eszközök fejlesztése TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 azonosító számú projektben

2014-2015 **Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit kft. „sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja projekt**

- kedvezményezett: Autizmus Alapítvány
- cél: kutatási tevékenység fejlesztése, hatásvizsgálat, Babzsák Fejlesztő Program
- kutató, koordinátor

2018-2019 Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport – szakértőként az SNI Irányelv (2020) autizmussal élő tanulóakra vonatkozó fejezetének frissítése, módszertani ajánlások kidolgozása többségi pedagógusok számára

2016–2021 MTA–ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK) tagja: a kutatócsoport tagjaként részvétel a szakirodalmi kutatómunkában, pedagógushálózat kiépítése, koordinálása, kvantitatív és kvalitatív kutatásban történő közreműködés, szakmai disszeminációban való részvétel

2021-2025 MTA ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK) tagja

MUNKAKÖR	a kutatócsoport tagjaként részvétel a hatás-és alkalmazhatósági vizsgálatban, módszertani útmutató és a pedagógustovábbképzés kidolgozásában, képzések megtartásában
FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁ SOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	A MAGYE Autizmus Szakosztályának vezetőjeként az autizmus területén dolgozó szakemberek kapcsolatrendszerének ápolása Autizmus Szakmai Egyesület - elnök Autisták Országos Szövetsége - szakértői feladatok ellátása, részvétel az Országos Autizmus Stratégia kialakításában, az AOSZ Esőember c. folyóiratának szerkesztőbizottsági tagja, szerzője.
PUBLIKÁCIÓS LISTA	https://vm.mtmt.hu//search/slist.php?nwi=1&initd=1&ty_on=1&url_on=1&cite_type=2&orderby=3D1a&location=mtmt&stn=1&AuthorID=10031099