DR. VIRÁNYI ANITA

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR
e-learning szakértő (többletfeladatmegbízással)
ELTE Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály, 2021 – jelenleg is

---

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR
egyetemi oktatás, kutatás
egyetemi docens, 2024 – jelenleg is
egyetemi adjunktus, 2014 – 2023
egyetemi tanársegéd, 2003 – 2014
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR
egyetemi oktatás, kutatás
részállású egyetemi tanársegéd
ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2009 – 2012

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR
egyéni és kiscsoportos fejlesztés
tanulásban akadályozottak pedagógiája – szomatopedagógia szakos gyógypedagógus
Ferencvárosi Pedagógiai Szakszolgálat, 2003 – 2004

FONTOSABB SZAKMAI TAPASZTALAT, MUNKAKÖR
tanítás, gyógypedagógiai állapotmegismerés
tanulásban akadályozottak pedagógiája – szomatopedagógia szakos gyógypedagógus
Éltes Mátyás Általános Iskola és Diákotthon, Gyermekotthon, Pedagógiai Szakszolgálat, Nyírbátor, 1996 – 2003

TANULMÁNYOK
VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS

neveléstudomány PhD (2014)
ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola, Neveléstudományi Kutatások Doktori Program, Tanítás – Tanulás program
egyetemi gyógypedagógia szak (MA) – okleveles gyógypedagógus (2007)
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar
oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár (BA) (2000)
szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár (BA) (2000)
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar

FONTOSABB (FELSŐ)OKTATÁSI, GYAKORLATI ÉS KUTATÁSI TAPASZTALAT

Oktatási tevékenység:
tanegységek oktatása nappali, levelező tagozaton – ELTE BGGYK, ELTE PPK (2003-2024):

- IKT és WEB 2.0 a gyógypedagógiában
- mobileszközök a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok oktatásában
- bevezetés a digitális technológiák gyógypedagógiai alkalmazásaiba
- tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája
- motoros képességek fejlesztésének módszertana
- alternatív pedagógiai irányzatok a tanulásban akadályozott tanulók oktatásában
- gyógypedagógusi kompetenciák az iskolai gyakorlatban

- modern eszközök a pedagógiában

vizsgáztatás, szakdolgozati témavezetés, szakpedagógiai és terepgyakorlatok kísérése
DATA kutatócsoportban kutatási tevékenység
Erasmus+ oktatói mobilitás, nemzetközi és hazai projektekben való részvétel

Fő kutatási területek:

- IKT eszközök a gyógypedagógiában
- gyógypedagógusok vélekedése az IKT eszközök alkalmazásával kapcsolatban
- mesterséges intelligencia alkalmazása a gyógypedagógiában

Fontosabb kutatási projektek:

- **EFOP-1.1.5-17-2017-00007 DATA: Digitális autonómia-támogatás az autizmus spektrumon – mobilalkalmazás fejlesztése autizmussal élő személyek számára –** Feladat: tartalomfejlesztés, képzési felelős
- **EFOP 3.4.3. Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében** projekt – Feladat: szakirányú továbbképzések blended learning formában történő kidolgozása, a digitális pedagógiai módszertani szakasz folyamatainak koordinálása, tartalomfejlesztés
- **TÁMOP 4.1.2. -08/2/A/KMR - Projektrendszerű oktatási formák és ezeket támogató digitális tananyagok fejlesztése a gyógypedagógus-képzés BA és MA szintű moduljaihoz** projekt – Feladat: tananyagfejlesztő szerző és szakmai koordinátor
- **TÁMOP 4.2.1. B-09/1/KMR „A felsőoktatás minőségének javítása a kutatás-fejlesztés-innováció oktatás fejlesztésén keresztül"** projekt „Az élethosszig tartó tanulás társadalmi folyamatainak viselkedési- és idegtudományi háttere" című alprojekt – Feladat: tartalomfejlesztő és szakértő
- **TÁMOP 4.1.2. B.2. -13/1 – Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése** projekt – Feladat: témacsoport-vezető az elektronikus gyakorlati terepkataszter fejlesztése témakörben
- **„Köznevelési reformok operatív megvalósítása" című TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001 azonosító számú kiemelt projekt keretében „Műszaki tanácsadás beszerzése a TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001 azonosító számú kiemelt projekt e-learning keretrendszeréhez"** – Feladat: a korábbi projektben alkalmazott eLearning keretrendszer optimalizálása, a keretrendszer továbbfejlesztési lehetőségeinek feltárása, javaslatkészítés, tartalomfejlesztés elősegítése
- **a „Pedagógusképzés támogatása" című TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú kiemelt projekt keretében „Távoktatási felület kialakítása, mentorálás támogatása - Módszertani és technikai támogatás nyújtása az Oktatási Hivatal képzéstámogató rendszer működéséhez"** alprojekt – Feladat: módszertani támogatás nyújtása, online kurzus- és csoportmenedzsment, tananyagfeldolgozás
- **doktori kutatás – Gyógypedagógusok ismeretei és vélekedésük az infokommunikációs eszközök és a gyógypedagógia kapcsolatáról** [PhD disszertáció]

FONTOSABB TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSOK, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

főszerkesztő, Gyógypedagógiai Szemle

PUBLIKÁCIÓS LISTA

MTMT-ben elérhető