

CSEPREGI ANDRÁS

FONTOSABB 1990.10.01- 2024. 05.01.

SZAKMAI Főigazgatóhelyettes, megyei szakértői bizottság vezető

TAPASZTALAT, Diagnosztika, fejlesztő programok tervezése, szervezése, csoportvezetés

MUNKAKÖR Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

1995.09.01.- 2019.09.01.

Tanácsadó pszichológus

Diagnosztika, pszichológiai tanácsadás, esetmegbeszélések, szupervíziók vezetése önkéntes segítők körében

Pszichológiai Tanácsadó és Mentálhigiénés Gondozó 5600 Békéscsaba Bartók Béla u. 12.

1983.09.01 - 1990.09.30.

Nevelési csoportvezető-gyógypedagógus

Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok diagnosztikája, foglalkoztatásuk, fejlesztésük tervezése, vezetése, családközpontú korai fejlesztés

Békés Megyei Tanács Egészségügyi Gyermekotthona, Békéscsaba, Degré u. 41.

TANULMÁNYOK **VÉGZETTSÉG/KÉPESÍTÉS**

2001.09 - 2003.12.

pedagógiai szakpszichológus

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest

1990.09 - 1995.02.

pszichológus

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest

1980. 09 - 1984. 07.

Pszichopedagógia – oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest

FONTOSABB Szegedi Tudományegyetem – gyógypedagógusképzés

(FELSŐ)OKTATÁSI, ELTE-BGGYK - gyógypedagógusképzés

GYAKORLATI ÉS

KUTATÁSI *Fő kutatási területek:*

TAPASZTALAT Autizmus spektrum koragyermekkori diagnosztikája

Fontosabb kutatási projektek:

MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport 2016-

EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 „A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése”
2017-2022.

Nyolc pont – TÁMOP 5.4.11. Az autista személyek ellátórendszerének országos szintű, komplex innovációja szakmai tanácsadó hálózat és koordinációs központ kialakításával Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. Képzésfejlesztések, képzések, autizmus- specifikus intézményi kritériumrendszerek kidolgozása. 2013-2015.

TÁMOP 3.1.1. „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció”, SNI-programja (Sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférését biztosító tevékenységek támogatása) koncepció kidolgozása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására. 2012.

Fogyatékos Személyek Esélyegyenlősége Közalapítvány Autizmus Stratégiai Munkacsoport. Autizmus-specifikus oktatási-minőségbiztosítási sztenderdek; Irányelvek autizmus szakértői lista létrehozásához; Az autizmus spektrum zavarok szűrése – diagnosztikai modellje 2010 - 2011.

FONTOSABB
TÁRSADALMI
SZEREPVÁLLALÁSOK,
KÖZÉLETI
TEVÉKENYSÉG

PUBLIKÁCIÓS LISTA

MTMT-ben elérhető