



MTA PÉCSI TERÜLETI BIZOTTSÁGA



A MTA TANTÁRGY-PEDAGÓGIAI PROGRAM
EGÉSZSÉGTUDOMÁNY-BIOLÓGIA MUNKACSOPORT
BESZÁMOLÓ KONFERENCIA

MEGHÍVÓ



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
JUBILEUM 650
UNIVERSITY OF PECS JUBILEE

A MTA TANTÁRGY-PEDAGÓGIAI PROGRAM
EGÉSZSÉGTUDOMÁNY-BIOLÓGIA MUNKACSOPORT
TISZTELETTEL MEGHÍVJA ÖNT
BESZÁMOLÓ KONFERENCIÁJÁRA

2017. OKTÓBER 13. 10 ÓRA
MTA PAB- SZÉKHÁZ,
7624 PÉCS JURISICS MIKLÓS U. 44

VÉDNÖKÖK:

az MTA PAB elnöke, Prof. Lénárd László az MTA rendes tagja,
a PTE rektora, Prof. Bódis József az MTA doktora

A KONFERENCIA PROGRAMJA

LEVEZETŐ ELNÖK:

Prof. Figler Mária, a munkacsoport vezetője

KÖSZÖNTŐK:

Lénárd László, az MTA rendes tagja, a PAB elnöke
Prof. Bódis József az MTA doktora, a PTE rektora
Patkós András, az MTA rendes tagja, a Tantárgy-pedagógia program koordinátora

BEVEZETŐ ELŐADÁS:

Prof. Betlehem József, a PTE ETK dékánja
Az egyetemek és a közoktatás együttműködése az egészségnevelésben

Beszámoló előadások az első év tudományos tevékenységének eredményeiről

**MTA-SZTE MIKROBIOLÓGIA ÉS EGÉSZSÉGNEVELÉS
SZAKMÓDSZERTANI KUTATÓCSOPORT**

Vezető:

Burián Katalin, tanszékvezető habilitált docens

Vadászné Horváth Ildikó, Kovács Józsefné
Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium
Mikrobiológia a gyakorló pedagógus szemével

Burián Katalin
Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar,
Orvosi Mikrobiológiai és Immunbiológiai Intézet
A mikrobiológia és az egészségfejlesztés kérdése a középiskolában

Spengler Gabriella
Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Orvosi Mikrobiológiai és Immunbiológiai Intézet
A mikrobiológia gyakorlat fontossága a középiskolában – múlt, jelen, jövő

KÉRDÉSEK - VÁLASZOK

Ebéd 12³⁰ -13³⁰

**MTA-SE EGÉSZSÉGNEVELÉS KORTÁRS -
OKTATÁSSAL KUTATÓCSOPORT**

Vezető:

Falus András, emeritus egyetemi tanár, az MTA rendes tagja.

Feith Helga

Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar Társadalomtudományi Tanszék
*A kortársoktatás, mint lehetséges egészségnevelési módszer. A TANTUdSZ koncepció,
jelen megközelítések és tervek*

Lukács Ágnes

Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar Társadalomtudományi Tanszék
*Egészségpedagógiai mérőmódszerek, hatékonyságmérés a megfelelő kézhigiénét és
folyadékfogyasztást célzó óvodai és iskolai TANTUdSZ programokban*

Ábrám Boróka

Semmelweis Egyetem, Egészségtudományi Kar
Kortársoktatás egy kortársoktató tapasztalatai alapján

Falus András

Semmelweis Egyetem, Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet
Első eredmények a TANTUdSZ iskolai kézhigiéne programokban

KÉRDÉSEK - VÁLASZOK

**MTA-ELTE AUTIZMUS
SZAKMÓDSZERTANI KUTATÓCSOPORT**

Vezető:

Győri Miklós, intézetigazgató egyetemi docens

Győri Miklós

ELTE BGGYK Gyógyepedagógiai Pszichológiai Intézet
*A család, az intézmény és az egyén kölcsönhatásai az autizmus korszerű
pszicho-edukációs megközelítéseiben*

Stefanik Krisztina

ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógyepedagógiai Intézet
*Autizmussal élő gyermekek ellátása: első eredmények az individuális tényezők,
a hozzáférés és a szülői elégedettség összefüggéseiről*

Vargáné Molnár Márta

ELTE BGGYK Gyógyepedagógiai Pszichológiai Intézet
*Szülői kompetencia, életminőség, pszichológiai jól-lét és intézményes kontextus:
első eredményeink autizmussal élő gyermeket nevelő családokról*

KÉRDÉSEK - VÁLASZOK